





**Freizeit- & Spielverhalten**

**Das Kind:**

spielt ohne Spielanregung durch den/die ErzieherIn					
ist ein beliebter Spielpartner					
spielt gern in der Gruppe					
setzt eigene Ideen im Spiel um					
erfasst, akzeptiert, behält & beachtet Spielregeln					
erweitert Spielregeln und erfindet neue					
führt die Gruppe im Spiel					
ordnet sich im Spiel anderen Gruppenmitgliedern unter					
kann mit Niederlagen umgehen					
nimmt gern an Angeboten teil					

besonders gern:

---



---



---



---

meidet bestimmte Angebote					
---------------------------	--	--	--	--	--

z.B.:

---



---



---



---

**Sprachverhalten**

**Das Kind:**

drückt sich verständlich & nachvollziehbar aus					
erzählt und berichtet zusammenhängend					
äußert sich spontan, ungehemmt & unbefangen					
ist an Büchern interessiert					
liest (altersentsprechend) flüssig vor					
setzt Sprache zur Gefühlsäußerung ein					
kann zuhören					

**Bemerkungen/Auffälligkeiten/Besonderheiten:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



### Konzentration & Lernverhalten

Das Kind:

konzentriert sich intensiv & lange Zeit auf eine Aufgabe					
probiert selbstständig verschiedene Lösungswege aus					
bringt begonnene Arbeiten zu Ende					
kann sich selbst organisieren					
ist neugierig und offen für Unbekanntes					
ist interessiert & stellt altersgemäße Wissensfragen					

### Hausaufgaben

Das Kind:

arbeitet ruhig & konzentriert					
erledigt die HA selbstständig, gewissenhaft & gründlich					
hat die benötigten Arbeitsmaterialien dabei					
bemüht sich, Schwierigkeiten selbst zu überwinden					
bittet bei Problemen den/die ErzieherIn um Hilfe					
nimmt Hilfe von Mitschülern an					
hilft anderen Schülern bei Schwierigkeiten					
führt sein Hausaufgabenheft gewissenhaft					
hält Ordnung in den eigenen Sachen					
versteht Arbeitsanweisungen & setzt sie selbststd. um					
lässt sich leicht ablenken					
lenkt andere Kinder ab					

### Motorik

Das Kind:

kann grobmotorische Abläufe koordinieren					
kann feinmotorische Abläufe koordinieren					
die Körperbeherrschung wirkt sicher					
die Bewegungsabläufe wirken rund & harmonisch					
Mimik & Gestik werden bewusst gesteuert & eingesetzt					

### Bemerkungen/Auffälligkeiten/Besonderheiten:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

